# 宁波职业技术学院课程思政教学案例

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称及内容标题 | 《XX》课程第N章《XX》第N节《XX》 |
| 个人介绍 | 姓名、职称、荣誉、获奖、科研及教改项目立项、论文发表等情况（突出课程思政部分） |
| 个人照片 | 用于典型案例展示 |

# 一、案例主题

## （一）课程和案例的基本情况（包括课程介绍；课程内容选取；知识目标、能力目标、感情目标、价值目标等）

## （二）思政内容融入的理念和思路

## （三）教学实践情况

## （四）案例的思政教学目标

# 二、与专业教学内容相结合的思政融入点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课内容 | 思政融入点 | 教学过程和教学方法 |
| 鲁迅小说《阿Q正传》导读 | 1、家国情怀  2、启蒙立场  3、使命意识 | **一、教学过程**  **二、教学方法（如问题引导法、文本细读法、讨论法等，需写出具体的内容及预期效果）**  例（蓝色字体可删除）：  1.问题导学法——激发兴趣，拓展视野（知识积累）兴趣是最好的老师。《阿Q正传》是鲁迅最有名的作品，很多同学在中学学过节选的《阿Q正传》，对这部作品容易产生倦怠感，也有学生因中学老师教不得法，对鲁迅作品有畏惧感，采用问题导入法，一方面能帮助学生温故知新，另一方面也能带领学生体验经典常读常新的独特魅力。  问题1：历史上有三曹、三苏，中国现代文学史上有周氏三兄弟，你是否知道？  问题2：你是否知道鲁迅笔名的来历？  问题3：毛主席对鲁迅有一个非常经典的评价：“鲁迅的骨头是最硬的，他没有丝毫的奴颜和媚骨，这是殖民地半殖民地人民最可宝贵的性格。”你是否知道这个评价？你能说出他们两人的出生年代吗？  鲁迅和毛泽东都是对二十世纪中国产生巨大影响的历史伟人。作为大学生，应该了解他们的生平。  通过以上3个问题，可以很快地将学生引入课堂教学的中心。在回答这3个问题的过程中，很多同学会发现，虽然鲁迅的名字如雷贯耳，实际上自己对他的了解并不多，因此，学习欲望油然而起。  …… |

# 三、案例意义

# 四、教学反思

## （一）实施效果及成果

## （二）存在的实际困难和问题

## （三）今后的改进思路和注意事项